

# 第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成 果 名 称 : 锚定新医·交叉赋能:地方高校基础医学研究生“三融合”育人体系创新与实践

成果 完成人 姓名: 狄国虎、张蓓、陈文芳、王建勋、于菲、徐华敏、陈鹏、王云、王成勤

成果完成单位名称: 青岛大学

成果分类:

0 3

成果所属学科(专业类)代码:

1 0 0 1

类 别 代 码:

0 3 2

成 果 网 址: <https://gitee.com/Xxt555/Qingdao-University/blob/master/%E6%9D%90%E6%96%99.md>

推荐单位名称: 青岛大学 (盖章)

推 荐 时 间: 2025年09月16日

山东省教育厅

## 承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

张国亮

2025 年 09 月 16 日

## 填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。
3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。
4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。
5. 推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。
6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
9. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。
11. 如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

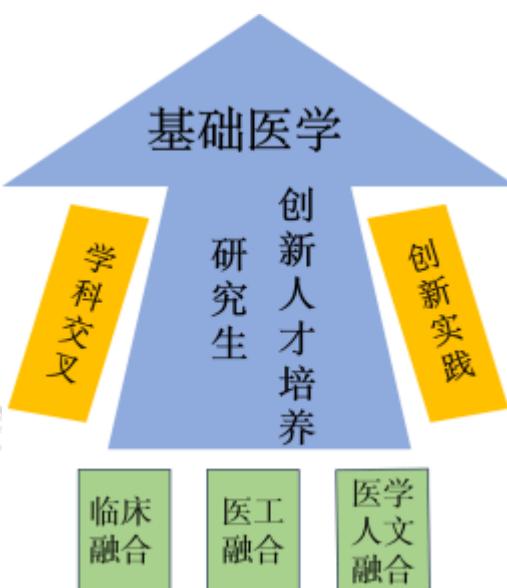
## 一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称		获奖等级	授奖部门	
	2025-08-25	新医科背景下地方高校基础医学学科交叉人才培养的创新与实践		特等奖	青岛大学	
成果建设成效	获批时间	奖项名称	获批等级	批准部门	主持人	主持人在本成果完成人中的位次是第()位 成果类别(课程、教材、教改项目、教学比赛等)
	2021-09-22	细胞信息与调控	省优质课程	山东省教育厅	陈文芳	3 课程
	2023-09-22	生命科学前沿进展	省优质课程	山东省教育厅	王建勋	4 课程
	2024-09-23	医学分子免疫学	省优质课程	山东省教育厅	张蓓	2 课程
	2023-12-02	“医学+”学科交叉拔尖创新人才培养模式改革探索	研究生教育教学改革研究面上项目	山东省教育厅	张蓓	2 教改项目
成果起止时间	起始: 2018年 01月 完成: 2020年 12月			实践检验期: 4.5年		
成果关键词	新医科、地方高校、创新人才培养					

## 1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字, 以文本格式为主, 图表不超过3张, 下同)

在“健康中国2030”战略和“新医科”建设推进背景下, 国务院明确要求构建医科与多学科深度交叉的高水平医学人才培养体系。针对地方高校基础医学研究生培养中, 课程体系与高质量人才需求脱节、传统教学模式制约创新思维、实践与创新能力融合不足的核心痛点, 本成果以“立德树人”为根本, 聚焦基础医学与临床医学、工程学、医学人文的交叉融合, 创新实践人才培养新模式。

**成果核心构建“一体两翼三融合”培养体系:** “一体”以学生创新能力培育为核心, “两翼”依托创新实践驱动与学科交叉赋能, “三融合”贯穿临床融合、医工融合、医学人文融合的协同育人机制。通过重构核心课程体系、打造“双导师制”育人平台、建立多维评价机制, 形成具有地方高校特色的基础医学研究生培养路径。



**本成果实践四年成效显著:** 累计培养研究生659人, 研究生以骨干身份参与企业“揭榜挂帅”重大专项的产业化实践, 以第一作者在《Science》、《Nature Cell Biology》、《Science Advances》等顶刊发表成果, 获国家级创新创业赛事奖项3项(含金奖1项)、省级奖项20项, 1人入选校十佳学术之星; 基础医学学科入选山东省高水平建设学科, 获批省级重点实验室等平台4个; 建成省级优质研究生课程3门, 培育省级优秀研究生导师3名、校级优秀导学团队6个。该模式已在本校临床医学、口腔医学等5个学科推广, 被山东第一医科大学、大连医科大学等省内外高校借鉴, 为地方高校基础医学学科交叉人才培养提供可复制范式。

## 二、拟主要解决的教学问题

1.课程体系与高质量医学人才需求脱节：传统课程以知识传授为核心，缺乏学科交叉与创新能力培养设计，难以匹配“新医科”对复合型人才的要求。通过构建“核心+跨学科选修”融合的课程体系，增设交叉课程、建立学分互认机制，填补课程设置与人才需求的差距。

2.传统教学模式制约创新思维养成：以“教”为中心的教学模式导致学生被动学习，缺乏批判性思维与创造性解决问题的能力。依托优质课程与科研平台，推行“基础+临床导师共授”、“项目驱动式”教学，强化创新思维训练，适配卓越医学人才培养目标。

3.实践与创新能力融合不足：以往课程与实践环节衔接松散，临床实践与创新培养割裂，难以提升综合能力。通过顶层设计“三融合”机制，以临床案例、企业项目为载体，推动实践环节与创新训练深度结合，切实提高人才培养质量。

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过1000字)

针对传统基础医学研究生培养中“学科交叉不足制约创新思维、实践能力薄弱难以对接需求、评价体系单一影响培养质量”的核心问题，本成果以“新医科”建设为导向，构建“课堂-实验室-临床/企业实践”三维联动培养体系，具体措施如下：

### 一、重构课程体系，破解学科交叉不足难题

**核心课程模块：**重组《生命科学前沿进展》、《细胞信息与调控》《医学分子免疫学》等省级优质课程群，推行“基础+临床导师共授”模式；提前布局《生物信息原理与大数据处理》等交叉课程，强化前沿知识与临床需求的衔接。

**跨学科课程模块：**修订培养方案，增设“学科融合”必修模块（含整合与转化医学、学术诚信等6门核心课），建立临床医学、生物学、基础医学跨学科学分互认机制，推动交叉学科课程占比从25%提升至40%，创新实践学分占比达30%，打破学科壁垒。

### 二、打造“双导师制”育人平台，强化实践能力培养

**导师团队建设：**组建“基础-临床-工程”校内跨学科导师组，实行“1+X”联合指导；联合军事医学研究院、华大基因等共建校外导师库，聘请行业专家参与指导。设立“医工融合创新办公室”，定期举办“医工交叉创新论坛”，拓宽研究生的学术视野。

**师资能力提升：**针对基础医学年轻导师非医背景（生物、材料背景）占比高的问题，依托附属医院建立临床培训平台，通过对基础导师开展临床实习培训，推动基础与临床在课程建设、科研合作中的深度融合，确保教学内容贴合临床实际需求。

### 三、创新多维度评价体系，优化培养质量导向

**突破单一评价局限：**修订培养方案与奖学金评定办法，将创新创业大赛获奖、发明专利、成果转化等纳入评价体系，着力破除“唯绩点”、“唯论文”的单一评价局限。

**强化实践成果认定：**鼓励研究生参与企业“揭榜挂帅”项目，直接对接产业需求，其研究成果纳入学业评价，切实提升创新思维与实践能力，实现培养质量与行业需求的精准对接。

### 3.成果的创新点(不超过800字)

本成果聚焦当前基础医学教育“学科交叉不足、实践创新薄弱”的痛点，以“新医科”建设为引领，紧扣“健康中国2030”战略，经两年探索与四年实践，构建“一体两翼三融合”创新培养模式，核心创新如下：

#### 创新点一：首创“一体两翼三融合”育人体系，打破学科与培养闭环壁垒

以基础医学研究生创新能力培养为“一体”，构建“基础-临床-转化”贯通式课程模块；以学科交叉、实践能力为“两翼”双轮驱动；将临床融合、医工融合、医学人文融合贯穿全程。通过动态调整培养方案，破除传统学科界限，形成“理论-实践-创新”闭环。已建成3门省级优质交叉课程，学生参与交叉课题比例达85%，发表高水平论文毕业生占比提升至92%，有效解决学科交叉不足制约创新的问题。

#### 创新点二：打造“教学相长”双导师协同机制，激活实践创新动能

突破单一导师制局限，组建“基础-临床-工程”校内跨学科导师组，联合军事医学研究院、华大基因等校外机构共建导师库，推行“1+X”联合指导。以“面向临床一线、面向产业难题”为宗旨，鼓励研究生参与企业“揭榜挂帅”重大专项的产业化实践。研究生团队为主研发“平安扣”、“蜘蛛侠”“绿色过滤+微型采样+快速定量技术”等有效解决临床和企业难题，原创成果发表于《Science》等顶刊，获国家级创新创业奖项3项（含金奖1项）、省级奖项20项；3名导师获评省级优秀研究生导师，20名获校级表彰，实现师生协同发展。

#### 创新点三：构建“三维思政”育人矩阵，实现价值引领与能力培养融合

打造“课程思政+科研思政+实践思政”品牌，通过“书记院长友约”、“仰望鸿儒”等活动强化教师引领，依托“学子论坛”、“校友风采”发挥朋辈作用，结合“研本1+1”计划搭建场景化实践平台。将医学人文融入培养全程，筑牢思政阵地，破解单纯重技能、轻素养的培养短板，实现价值引领与创新能力的协同提升。

## 一、校内应用：培养质量与机制建设双提升

### 1.创新能力培育成效突出

建成《细胞信号转导》等3门省级优质课程，覆盖基础、临床等5大学科，校内跨学科选课累计达2300人次。近五年累计培养研究生659人，毕业生就业率94.85%，其中22%进入国内外顶尖高校攻读博士，用人单位满意度达96%。研究生获国家级创新创业赛事奖项3项、省级20项，获省级研究生创新成果奖4项，1人获评校学术之星；以第一作者在《Science》等顶刊发表成果，相关研究获中央电视台、人民日报等权威媒体报道，学术影响力与实践能力显著提升。

### 2.“三融合”机制深度落地

建立非医背景师资临床培训平台，推动基础导师临床认知提升；修订培养方案，吸纳临床与企业导师全程参与培养；打造“医学人文思政”品牌，开设“校友风采”等栏目，相关公众号报道累计阅读量超万次。该模式已在本校临床医学、口腔医学等5个学科推广，实现学科融合与人文培育的全域覆盖。

## 二、校外推广：协同创新与示范辐射双突破

### 1.校企协同产出产业化成果

与青岛康大集团等龙头企业共建市级概念验证平台与省级新型研发机构，聘请企业核心研发人员任联合导师，输送200余人次研究生赴企业实践。部分联合培养毕业生已成长为企业发展骨干，推动IL-12注射液、TIL细胞等3项技术产业化，实现教育链与产业链的精准对接。

### 2.社会服务彰显医学温度

以“志愿服务+创新创业”模式推进“大学生社区实践计划”，开展“关爱夕阳红”行动，组织研究生深入社区、养老院提供慢性病管理与心理健康辅导服务。近五年累计参与志愿服务超500人次，服务时长超5000小时，近百名研究生获评青岛大学优秀青年志愿者，1人入选青岛市百名优秀大学生，践行医学人才社会责任。

### 3.模式创新获省内外高校借鉴

山东第一医科大学、大连医科大学等省内外地方院校，在基础医学研究生

培养改革中系统借鉴本成果，有效破解学科壁垒明显、实践能力与岗位脱节、人文素养薄弱等难题，研究生培养质量显著提升，充分证明该模式的广泛适用性与示范推广价值。

由山东大学刘树伟教授（国家教学名师）、哈尔滨医科大学张凤民教授（国家教学名师）、山东第二医科大学副校长梁淑娟教授、康复大学副校长姜宏教授和重庆医科大学副校长李华兵教授组成的专家组对成果进行鉴定，认为“成果理念、机制与路径具有创新性，对深化医学教育改革、提升基础医学研究生培养质量，具有重要示范价值与推动作用”。

5.本成果中数字化应用情况（不超过500字）。

本成果紧扣新医科人才培养数字化转型需求，以技术赋能基础医学学科交叉教学改革，构建“资源整合-过程互动-学情追踪”的数字化教学体系。

疫情期间率先探索线上线下混合式教学，依托《细胞信息与调控》、《生命科学前沿进展》、《医学分子免疫学》3门省级优质课程，搭建双轨教学平台：通过智慧教学系统实现课程视频、课件、文献等资源数字化整合，利用雨课堂、学习通完成课前预习推送、课中实时测试、课后拓展答疑的全流程管理，同步生成学情分析报告，动态调整教学策略。其中，《细胞信息与调控》已开发慕课资源，打造微课视频、互动式课件，配套建设学科交叉案例库与在线答疑模块，实现优质资源跨校共享，有效破解学科交叉内容抽象难学的问题。数字化教学实施后，学生自主学习时长提升35%，学科交叉课程教学效率提高40%，为地方高校基础医学研究生跨学科培养提供可复制的数字化范式。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	狄国虎			性别	男	
出生年月	1987年02月			最后学历	博士研究生	
专业技术职称	教授			现任党政职务	基础医学院党委委员、副院长	
现从事工作及专长	从事工作：教学管理、学科建设 专长：研究生课程建设、创新型人才培养					
工作单位	青岛大学					
联系电话	0532-83780072		移动电话	18561539216		
电子信箱	diguohu@qdu.edu.cn					
通讯地址	青岛市宁夏路 308 号青岛大学					
何时何地受何种省部级以上奖励	2024年10月，“全国大学生基础医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛”全国总决赛银奖首位指导教师 2022年12月，获批山东省高校青创团队，第1位，省教育厅					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	<p>作为成果主持人，统筹协调青岛大学基础医学院各二级学科，研究探索新医科背景下基础医学创新人才培养理念、机制与路径，系统规划了适应于新医科背景下学科交叉型创新人才培养的体系，推广应用了相关成果。主要贡献包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 青岛大学教学成果奖（研究生教育）特等奖第一完成人；</li> <li>2. 统筹协调，设计制定了基础医学学科交叉型创新人才培养方案；</li> <li>3. 研究设计了创新实践驱动的基础医学创新人才培养路径；</li> <li>4. 长期负责研究生创新论坛、研究生创新创业大赛的组织实施与竞赛训练指导；</li> <li>5. 设计和完善基础医学类研究生学科竞赛指南、完善创新人才的学习成长环境建设与保障工作。</li> </ol>					

本人签名：

2025 年 09 月 16 日

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	张蓓			性别	女	
出生年月	1973年01月			最后学历	博士研究生	
专业技术职称	教授			现任党政职务	青岛医学院副院长，基础医学院院长	
现从事工作及专长	现从事工作：基础医学教学与管理 专长：创新型人才培养、学科竞赛指导与管理					
工作单位	青岛大学					
联系电话	0532-83780070		移动电话	18661980199		
电子信箱	Zhangbei124@aliyun.com					
通讯地址	青岛市宁夏路 308 号青岛大学					
何时何地受何种省部级以上奖励	2024年1月，获批《医学分子免疫学》省优质课程，第1位 2023年12月，获批“医学+”学科交叉拔尖创新人才培养模式改革探-山东省研究生教育教学改革研究面上项目，第1位 2023年12月，第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖首位指导教师					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	作为成果的主要完成人，全程参与和指导新医科背景下基础医学创新人才培养理念、机制与路径研究。推广应用于创新人才培养模式成果，主要贡献包括： 1. 主持《医学分子免疫学》省优质课程，以课程为载体，研究设计创新人才的培养机制和课程建设； 2. 主持山东省研究生教育教学改革研究面上项目，开展和推进学科交叉型创新人才培养机制研究与实践； 3. 研究生创新论坛、研究生创新创业大赛的竞赛指导					

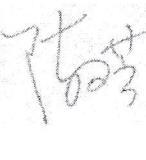
本人签名:



2025年09月16日

第三完成人姓名	陈文芳		
出生年月	1968年08月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	现从事工作：基础医学学科建设 专长：创新型人才培养与管理		
工作单位	青岛大学		
联系电话	0532-83780072	移动电话	13954277369
电子信箱	Chenwenfangqd@163.com		
通讯地址	青岛市市南区宁夏路 308 号青岛大学		
何时何地受何种省部级以上奖励	2021年12月，获批《细胞信息与调控》省优质课程，第1位		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为成果的主要完成人，生物学一级学科负责人，全程参与新医科背景下基础医学创新人才培养理念、机制与路径研究。特别是一流课程建设，学科交叉型创新人才培养方案的制定。其中包括：</p> <p>1. 《细胞信息与调控》省优质课程负责人，以课程为载体，研究设计创新人才的培养机制和课程建设，尤其是建设了数字化资源库，并应用推广。</p> <p>学科交叉创新型课程体系研究建设，特别是基础医学与生物学等学科一流课程建设与规划。</p>		

本人签名:



2025 年 09 月 16 日

第四完成人姓名	王建勋		
出生年月	1978年10月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	现从事工作：基础医学学科建设 专长：创新型人才培养与管理		
工作单位	青岛大学		
联系电话	0532-82991036	移动电话	18563966800
电子信箱	Wangjx@qdu.edu.cn		
通讯地址	青岛市市南区宁夏路 308 号青岛大学		
何时何地受何种省部级以上奖励	2023年12月，获批《生命科学前沿进展》省优质课程，第1位 2022年12月，获批省优秀研究生指导教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为成果的主要完成人，基础医学一级学科负责人，全程参与新医科背景下基础医学创新人才培养理念、机制与路径研究。主要包括： 1. 《生命科学前沿进展》省优质课程负责人，以课程为载体，研究设计创新人才的培养机制和课程建设； 2. 省优秀研究生指导教师，研究和推进创新人才培养的模式探索与体系指导基础医学高水平学科建设，基础医学省科学中心（培育基地）建设		

本人签名：

王建勋

2025 年 09 月 16 日

第五完成人姓名	于菲		
出生年月	1986年11月		
专业技术职称	讲师		
现从事工作及专长	现从事工作：基础医学教学管理 专长：创新型人才培养与管理		
工作单位	青岛大学		
联系电话	0532-83780050	移动电话	15963015917
电子信箱	feiyu@qfu.edu.cn		
通讯地址	青岛市宁夏路 308 号青岛大学		
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为成果的主要完成人，学院教科办主任，全程参与新医科背景下基础医学创新人才培养理念、机制与路径研究。包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与基础医学相关创新性课程体系研究建设，特别是《细胞信息与调控》、《生命科学前沿进展》、《医学分子免疫学》一流课程建设；</li> <li>2. 参与基础医学高水平学科建设，基础医学省科学中心（培育基地）建设；</li> <li>3. 研究生创新论坛、研究生创新创业大赛的组织实施与竞赛训练指导</li> </ol>		
	<p>本人签名： 于菲</p> <p>2025年09月16日</p>		

第六完成人姓名	徐华敏		
出生年月	1980年01月	性别	女
专业技术职称	教授	最后学历	博士研究生
现任党政职务	院长助理		
现从事工作及专长	从事工作：研究生教学与培养 专长：病理生理学学科建设与管理		
工作单位	青岛大学		
联系电话	0532-83780050	移动电话	13515320418
电子信箱			
通讯地址	青岛市市南区宁夏路308号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2014年12月，山东省科技进步二等奖，第二位 2012年12月，山东省自然科学二等奖，第五位 2009年12月，山东高等学校优秀科研成果一等奖，第三位		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为成果的主要完成人，病理生理学二级学科负责人，全程参与新医科背景下基础医学创新人才培养理念、机制与路径研究。包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与基础医学高水平学科建设，基础医学省科学中心（培育基地）建设；</li> <li>2. 参与基础医学研究生培养方案修订；</li> <li>3. 研究生创新论坛、研究生创新创业大赛的组织实施与竞赛训练指导</li> </ol>		

本人签名：徐华敏

2015 年 09 月 16 日

第七完成人姓名	陈鹏		
出生年月	1981年02月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	从事工作：研究生教学与培养 专长：人体解剖与组织胚胎学科建设与管理		
工作单位	青岛大学		
联系电话	0532-83780050	移动电话	13376395669
电子信箱			
通讯地址	青岛市市南区宁夏路308号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2015年1月， 山东省科学技术奖一等奖， 第12位 2015年12月， 国家科学技术进步奖二等奖， 第10位		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为成果的主要完成人，人体解剖与组织胚胎学二级学科负责人，全程参与新医科背景下基础医学创新人才培养理念、机制与路径研究。包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与基础医学研究生培养方案修订；</li> <li>2. 参与基础医学高水平学科建设；</li> <li>3. 研究生创新论坛、研究生创新创业大赛的组织实施与竞赛训练指导</li> </ol>		

本人签名： 陈鹏

2015年 9月 16日

第八完成人姓名	王云		
出生年月	1970年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事工作：研究生教学与培养 专长：病原生物学科建设与管理		
工作单位	青岛大学		
联系电话	0532-83780050	移动电话	13376395669
电子信箱			
通讯地址	青岛市市南区宁夏路308号		
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为成果的主要完成人，病原生物学二级学科负责人，全程参与新医科背景下基础医学创新人才培养理念、机制与路径研究。包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与基础医学研究生培养方案修订；</li> <li>2. 参与基础医学高水平学科建设</li> </ol>		
	<p>本人签名： 王云</p> <p>2025年09月16日</p>		

第九完成人姓名	王成勤		
出生年月	1977年01月	性别	女
专业技术职称	教授	最后学历	博士研究生
现从事工作及专长	从事工作：研究生教学与培养 专长：病理学科建设与管理		
工作单位	青岛大学		
联系电话	0532-83780050	移动电话	18561563411
电子信箱			
通讯地址	青岛市市南区宁夏路308号		
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为成果的主要完成人，病理学二级学科负责人，全程参与新医科背景下基础医学创新人才培养理念、机制与路径研究。包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与基础医学研究生培养方案修订；</li> <li>2. 参与基础医学高水平学科建设</li> </ol>		
	<p>本人签名：王成勤</p> <p>2015 年 09 月 16 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	青岛大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	陶晓赟	联系电话	0532-85953652
传真	0532-85953652	邮政编码	266071
通讯地址	山东省青岛市市南区宁夏路308号		
电子信箱	qdupyb@126.com		
主要贡献	<p>作为成果主要完成单位，青岛大学立足“新医科”建设与地方高校定位，统筹基础医学院、附属医院及校内生物学、工程学等学科资源，制定“一体两翼三融合”培养模式整体实施方案，将基础医学学科交叉人才培养纳入学校研究生教育改革重点项目，配套专项经费与政策支持，为成果落地提供组织与资源保障。</p> <p>1. 学科与平台支撑：依托学校学科建设优势，推动基础医学2021年入选山东省高水平建设学科，牵头申报并获批山东省基础科学中心培育基地（基础医学）、山东省重大脑疾病机制与防治重点实验室等4个省级科研实践平台，联合青岛大学附属医院建成临床教学基地，为成果实践提供高水平硬件支撑，破解地方高校实践资源不足难题。</p> <p>2. 课程与师资建设：主导重构课程体系，组织跨学科团队开发《细胞信息与调控》等3门省级优质课程，建设学科交叉案例库与数字化教学资源；建立基础医学非医背景师资临床培训平台，依托附属医院资源开展导师临床实训，培育3名省级优秀研究生导师、20名校级优秀指导教师，为成果实施提供优质课程与师资保障。</p> <p>3. 校企校院协同推动：主动对接军事医学研究院、鲁南制药、华大基因等科研院所与龙头企业，共建校外导师库、市级概念验证平台及省级新型研发机构，推动200余人次研究生赴企业实践，促成IL-12、TIL细胞等3项成果产业化；联合省内外高校开展成果交流，组织专题研讨会推广“一体两翼三融合”模式，助力山东第一医科大学、大连医科大学等院校落地相关改革，扩大成果辐射范围。</p>		



## 主要完成单位情况（不超过15个）

### 四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

我校申报的“锚定新医·交叉赋能：地方高校基础医学研究生‘三融合’育人体系创新与实践”成果，紧扣新医科建设与健康中国战略需求，立足地方高校办学实际，历经多年改革探索，创新性构建“三融合”育人体系，精准破解基础医学研究生培养中创新能力弱、素养培育浅等核心问题。

该成果理念先进，以“学生创新能力培养”为核心，打造“三融合”协同育人机制，建成3门省级优质课程，组建跨学科导师团队；实践成效显著，培养研究生获省级以上创新创业奖项23项；学科获批省级高水平建设学科，成果在本校5个学科推广，并被省内外多所高校借鉴；模式可复制，为地方高校基础医学人才培养提供典范。

经审核，该成果创新性突出、应用效果良好、示范价值显著，整体水平达省内领先、国内先进。特此推荐申报第十届高等教育省级教学成果奖（研究生教育）。

推荐意见



## 五、评审意见

评审意见	<p>高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年   月   日</p>
审定意见	<p>签字： 年   月   日</p>